

基督教  
宣道會學  
前

## 單位社工服務報告

Social Work Service for Pre-primary Institutions Report

## 年度目標

學前單位社工服務自2024年8月1日起，由幼稚園社工服務（試驗計劃）正式轉為恆常服務，為港島南區18所學前單位提供駐校社工服務，並於2025年3月19日遷往黃竹坑辦公室。團隊以促進幼兒身心發展及家庭心理健康為核心目標，致力減輕家長育兒壓力、提升親職效能及強化家庭凝聚力。透過與學校及家長的緊密合作，促進幼兒全面發展，為其未來學習奠定穩固基礎。

## 服務成果

在地區化推動下，駐校社工服務擴展至更多學校，支援更具針對性與持續性，並引入多元化介入策略，具體成效包括：

## (一) 聯校探訪活動推行

服務隊社工於節日期間主動探訪對社工服務較陌生或較被動的家庭，合共探訪43戶家庭。透過親身接觸，提升23戶家庭對社工服務的認識與信任，當中16戶家庭在活動後主動尋求支援。該活動亦加深同工對服務使用者家庭背景及居住環境的了解，有助日後提供更切合需求的支援。



## Annual Objectives

Effective from August 1, 2024, Social Work Service for Pre-primary Institutions officially transitioned from a pilot to a regular service. The service provides stationing social work support to 18 nursery schools in the Southern District of Hong Kong Island. The team relocated to the Wong Chuk Hang Office on March 19, 2025. The core objectives of the team are to promote the physical and mental development of young children and the psychological well-being of their families. The team is committed to alleviating parental stress, enhancing parenting effectiveness, and strengthening family cohesion. Through close collaboration with schools and parents, the service aims to promote the holistic development of young children, laying a solid foundation for their future learning.

## Service Achievements

Under the regional development strategy, social work service has expanded to more nursery schools, providing more targeted and continuous support, and introducing a variety of intervention strategies. Specific achievements include:

## (1) Joint School Outreach Activities

During festive periods, the service team's social workers proactively visited 43 families, particularly those who were less familiar with or passive about social work services. This personal contact proved highly effective, as it enhanced the understanding of and trust in the service for 23 families. Crucially, sixteen of these families proactively sought support after the activity. This outreach not only fostered engagement but also deepened the staff's understanding of the service users' family backgrounds and living environments, which will help them provide more tailored support moving forward.



黃竹坑辦公室



## (二) 親子小組及活動加強

本年度共舉辦24個親子小組及活動，總出席人次達2,267。透過遊戲、互動及分享，促進親子間的溝通與理解，提升家庭成員間的連結，締造優質親子時間，建立更和諧的親子關係。

## (三) 創傷知情照顧(TIC)理念推廣

服務團隊於家長活動中以淺顯易懂的方式，引入創傷知情照顧元素。家長透過體驗活動，認識TIC（創傷知情照顧）理念，理解過往經歷對情緒與教養方式的影響，從而提升保護兒童、育兒敏感度及同理心。

## 整體工作對社區的貢獻

透過地區化發展，本服務隊持續將專業社工資源帶進學前單位，強化學校、家庭及社區間的連結。服務不僅提升幼兒的情緒與社交能力，亦有效支援家長及教師，增強社區對幼兒發展的整體支援網絡。

多用途室



### (2) Parent-Child Groups and Activities

The team organized a total of 24 parent-child groups and activities throughout the year, with a substantial total attendance of 2,267 participants. These groups utilized games, interaction, and sharing to foster communication and understanding between parents and children. Ultimately, these efforts served to strengthen the bond among family members, create quality parent-child time, and build more harmonious parent-child relationships.

### (3) Promotion of Trauma-Informed Care (TIC) Principles

In line with promoting best practices, the service team successfully introduced elements of Trauma-Informed Care (TIC) in an easy-to-understand manner during parent activities. Through experiential activities, parents learned about the TIC concept and were guided to understand how their past experiences can influence their emotions and parenting styles. This initiative was designed to help parents enhance their child protection awareness, parenting sensitivity, and empathy.

### Overall Contribution to the Community

Through regional development, the service team continues to bring professional social work resources into the nursery schools and strengthen the connection between schools, families, and the community. The service not only enhances children's emotional and social abilities but also effectively supports parents and teachers, strengthening the overall community support network for early childhood development.



## 來年展望

展望來年，團隊將持續優化駐校介入策略，針對幼兒身心發展及家長親職需求，提供更具針對性和有效的支援與危機介入服務，期望扶持更多有需要的幼兒及家庭，深化與學校及家長的合作，攜手促進幼兒全人發展，為他們的未來學習與生活建立堅實基礎。隨著《強制舉報虐待兒童條例》的實施，團隊亦將加強推廣相關指引，為各持份者提供專業培訓，確保兒童得到全面而適切的保護。

## Future Outlook

Looking ahead, the team plans to continuously optimize school-based intervention strategies. We will provide more targeted and effective support and crisis intervention services based on the needs of young children's physical and mental development and the parenting demands of parents. The goal is to support more children and families in need, deepen collaboration with schools and parents, and work together to promote the holistic development of young children, building a solid foundation for their future learning and lives. With the implementation of the "Mandatory Reporting of Child Abuse Ordinance", the team will also step up the promotion of related guidelines and provide professional training to various stakeholders to ensure the comprehensive and appropriate protection of children.



## 學前單位社工服務統計

### 個案數字

類別	幼稚園社工服務 (試驗計劃) 2024.4-2024.7	學前單位社工服務 (恆常服務) 2024.8-2025.3
輔導服務	237	290
專業諮詢	304	1,938

### 幼稚園社工服務（試驗計劃）2024.4-2024.7

#### 活動統計

服務類別	活動數目	活動節數	服務總人次
幼兒小組	13	60	564
幼兒專題活動	29	41	810
家長工作坊/專題講座	10	16	222
家長小組	7	31	201
親子小組	2	8	98
親子活動	3	9	912
教師工作坊	2	2	24
總計	66	167	3,031

### 幼稚園社工服務（恆常服務）2024.8-2025.3

#### 活動統計

服務類別	活動數目	活動節數	服務總人次
幼兒治療小組	40	170	1,196
幼兒專題活動	155	244	3,915
家長工作坊/專題講座	32	40	261
家長小組	14	50	261
親子小組	10	33	355
親子活動	14	29	1,912
教師培訓	16	26	291
總計	281	592	8,191



# 基督教宣道會 兒童成長及支援中心

主題活動 — 透過故事讓  
幼兒認識日常事物及常規



## 服務簡介

中心一直致力為地區家庭提供多元化的支援服務，設有專為幼兒而設的體能設施、玩具及繪本，並定期舉辦各類親子活動小組，透過故事、律動、圖工創作等活動，促進幼兒在認知、情感及社交等方面的全面發展。中心亦持續為地區家長舉辦親子講座及工作坊，協助他們提升照顧幼兒的知識與技巧。

## 服務概況

### 多元親子活動 切實支援家長

中心開辦多項親子活動，包括恆常的親子遊戲小組「小手大腳樂遊遊」及「Little Hands 多元藝術親子遊戲小組」，專為歲半至三歲的幼兒而設，透過多樣化的親子遊戲，促進幼兒的創意思維、大小肌肉發展及親子互動，並加入常規學習元素，協助幼兒在升讀幼稚園前做好適應準備。過往活動除室內進行外，亦包括外出體驗，例如每年舉辦的親子畢業旅行，透過工作坊及遊戲讓幼兒親身接觸大自然，擴闊視野。因應家長對幼兒學習的期望，中心特別邀請本會幼兒駐校社工到場，舉辦以「幼兒入學預備及適應」為主題的分享講座。家長反映獲益良多，並能更有策略地協助孩子迎接新的學習階段。

### 豐富閱讀體驗 促進幼兒成長

中心因應不同節慶設計相關幼兒活動，例如在父親節及母親節期間安排幼兒親手製工禮物，向父母表達愛意；在聖誕節舉辦親子派對，準備豐富的活動及禮物，讓親子一同製作聖誕樹手工，享受節日歡愉的氛圍。另外，有見家長對中心舉辦的繪本小組反應熱烈，中心恆常舉辦「幼兒繪本遊戲工作坊」，添置更多適合幼兒的繪本、玩具及教具，劃分統一的幼兒活動區域，務求讓幼兒獲得更豐富的閱讀體驗，與家長享受閱讀的樂趣。

## 來年展望

中心繼續為家庭提供親子遊戲小組、家長專題講座及專業諮詢服務，進一步提升家長對幼兒培育的素質，同時促進幼兒健康成長與全面發展。中心亦將集中推廣「親子閱讀文化」，透過活動小組及環境設計，讓家長認識親子共讀的益處，並營造舒適的閱讀氛圍，吸引更多家庭參與。

## 服務統計

服務類別	活動數目	參與總人次	
		兒童	家長
玩具圖書館	---	7	10
「小手大腳樂遊遊」親子遊戲小組	20	1,008	1,125
「Little Hands」多元藝術親子遊戲小組	10	395	436
入學適應講座	1	/	10
畢業親子旅行	1	14	30
暑期親子遊戲小組	2	47	47
親子快樂聖誕派對2024	2	16	20
幼兒繪本遊戲工作坊 - 繪本繽紛樂	4	36	/



# 「獨」不孤單 - 「里好」義工鄰里支援服務



## 計劃背景

機構一直關注區內缺乏支援的獨居或雙老長者的身心健康。猶幸地再次獲得傅德蔭基金贊助，於2023年10月至2024年9月推行「獨」不孤單-「里好」義工鄰里支援服務。計劃旨在為區內獨居或雙老長者提供身心復健計劃，動員義工建立鄰里支援網絡，增加與社區的連繫。

## 計劃內容

計劃為參加者提供個人化的身心復健服務，安排物理治療師對長者進行評估，為每位參加者建議復健計劃，並由康健員及義工為長者提供32節的到戶/中心復健服務。此外，計劃也為有需要的長者提供家居改善計劃，安排職業治療師評估，讓他們於熟悉的居所中生活得更安全、更舒適。計劃還提供各種支援服務，如：營養師和足病治療師的諮詢服務，並派發保健湯水以滋養身體，幫助長者固本培元。為了進一步鼓勵長者外出，計劃舉行外出陪伴服務及里好同樂日，讓長者在義工的陪伴下拉近與社區的連繫，投入社區生活。

## 服務概況

計劃於2023年10月順利開展，先後進行10次街站，接觸了382位街坊。90位義工經過12小時的培訓，全力協助推展計劃。社工全年為151位長者進行評估。此外，為進一步配合長者的需要，計劃亦為參與身心復健計劃的長者進行了前、中、後期全面的物理治療師評估，服務達313人次，並且進行了24次職業治療服務，16次營養治療師諮詢，以及12次足病治療師諮詢。同時，亦派發了1,231人次的保健湯水，並舉行了389次外出陪伴服務及17次里好義工同樂日。服務內容十分多元，全面關顧長者的需要。

## 服務成果

計劃於2024年9月已圓滿完成，共有151位長者接受了32節的身心復健計劃，受惠人次達7,490次，義工的服務時數達4,692小時。經過物理治療師的評估，參加者的活動能力有所改善。計劃使長者與社區的距離更近，因有義工的陪伴，長者的情緒狀況也得以改善，增加了與社區的連繫。義工亦在服務中獲得了意義，發揮所長，助人助自助。計劃全面關顧長者的身心需求，促進彼此的成長，增強社區的凝聚力。